

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ CỦA NHÀ GIÁO
Năm học 2024 - 2025

Họ và tên nhà giáo: NGUYỄN TRỌNG NGHĨA

Khoa: KINH TẾ

Tổ bộ môn: Quản trị kinh doanh

Cấp trình độ giảng dạy: CAO ĐẲNG

Nhiệm vụ được phân công giảng dạy (lý thuyết, thực hành): Lý thuyết, tích hợp

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		Các minh chứng	Tự đánh giá (Đạt/không đạt)
1	TIÊU CHÍ 1: TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
1.1	Nhà giáo dạy lý thuyết		
	Có trình độ đào tạo phù hợp với ngành, nghề giảng dạy, có bằng tốt nghiệp đại học trở lên phù hợp với ngành nghề được phân công giảng dạy	- Tiến sĩ, thạc sĩ, cử nhân chuyên ngành QTKD - Cử nhân ngữ văn Anh	Đạt
1.2	Nhà giáo dạy thực hành		
	Chứng chỉ kỹ năng nghề để dạy thực hành trình độ cao đẳng	- Tiến sĩ, thạc sĩ, cử nhân chuyên ngành QTKD - Cử nhân ngữ văn Anh	Đạt
	Chứng chỉ kỹ năng nghề để dạy thực hành trình độ trung cấp	- Tiến sĩ, thạc sĩ, cử nhân chuyên ngành QTKD - Cử nhân ngữ văn Anh	Đạt

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		Các minh chứng	Tự đánh giá (Đạt/không đạt)
1.3	Nhà giáo dạy lý thuyết và thực hành (đạt chuẩn của nhà giáo dạy lý thuyết và chuẩn của nhà giáo dạy thực hành)	- Tiến sĩ, thạc sĩ, cử nhân chuyên ngành QTKD - Cử nhân ngữ văn Anh	Đạt
2	TIÊU CHÍ 2: TRÌNH ĐỘ NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM		
	Có một trong các minh chứng về trình độ nghiệp vụ sư phạm sau: - Bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên; Bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, cao đẳng sư phạm kỹ thuật. - Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng nghề, dạy trình độ trung cấp nghề; Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng, dạy trình độ trung cấp; Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy nghề; Chứng chỉ sư phạm dạy trình độ cao đẳng; Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học, cao đẳng.	- Kỹ năng Sư phạm cho đào tạo viên doanh nghiệp trình độ Sơ cấp - Chứng chỉ sư phạm bậc 2 - Chứng chỉ sư phạm dạy nghề - Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng, đại học	Đạt
3	TIÊU CHÍ 3: NĂNG LỰC SỬ DỤNG NGOẠI NGỮ		
	Có năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu vị trí việc làm của giảng viên giáo dục nghề nghiệp dạy:	- Cử nhân ngữ văn Anh	Đạt
	- Trình độ cao đẳng	- Cử nhân ngữ văn Anh	Đạt
	- Trình độ trung cấp	- Cử nhân ngữ văn Anh	Đạt
4	TIÊU CHÍ 4: NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN		
	Có năng lực ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu vị trí việc làm của giảng viên giáo dục nghề nghiệp dạy trình:	- Chứng chỉ tin học IC3 - Có ứng dụng CNTT vào giảng dạy - Tham gia giảng dạy ít nhất một môn học Có ứng dụng phần mềm CNTT - Tham gia giảng dạy trực tuyến	Đạt

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		Các minh chứng	Tự đánh giá (Đạt/không đạt)
	- Trình độ cao đẳng	- Chứng chỉ tin học IC3 - Có ứng dụng CNTT vào giảng dạy - Tham gia giảng dạy ít nhất một môn học Có ứng dụng phần mềm CNTT - Tham gia giảng dạy trực tuyến	Đạt
	- Trình độ trung cấp	- Chứng chỉ tin học IC3 - Có ứng dụng CNTT vào giảng dạy - Tham gia giảng dạy ít nhất một môn học Có ứng dụng phần mềm CNTT - Tham gia giảng dạy trực tuyến	Đạt
5	TIÊU CHÍ 5: HỌC TẬP, BỒI DƯỠNG NÂNG CAO		
5.1	Tham gia thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn hằng năm theo quy định.	- Tham gia tham quan, học tập tại các đơn vị sản xuất, kinh doanh. - Có ứng dụng công nghệ mới vào sản xuất... - Tham gia xây dựng chương trình, viết giáo trình tài liệu Tham khảo. - Có mối quan hệ với các đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp để đem lại lợi ích, hỗ trợ Nhà trường trong hoạt động đào tạo.	Đạt

TT	Tiêu chí đánh giá	Nhà giáo tự đánh giá	
		Các minh chứng	Tự đánh giá (Đạt/không đạt)
5.2	Tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng từ cấp cơ sở trở lên mỗi năm học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề, công nghệ mới, chuyển đổi số, phương pháp giảng dạy; nâng cao khả năng nghiên cứu và vận dụng đúng quy định các văn bản có liên quan đến nghề nghiệp hoặc lĩnh vực chuyên môn giảng dạy trong năm học.	-Tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề, công nghệ mới, chuyển đổi số do Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp tổ chức như các chứng chỉ GIZ cấp như sau: Thiết kế lấy con người làm trung tâm, Kỹ năng xanh cơ bản: Bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên trong trường nghề, Chuyển đổi số trong Giáo dục nghề nghiệp tại Việt Nam, Giảng dạy hòa nhập: Cách điều chỉnh chương trình, bài giảng và đánh giá đáp ứng nhu cầu đa dạng của người học, Giải đáp thắc mắc cơ bản về trí tuệ nhân tạo.	Đạt
Đơn vị xếp loại nhà giáo		Đạt	

TRƯỞNG KHOA KINH TẾ

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 5 năm 2025

NHÀ GIÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

TRỊNH HOÀNG HIỆP

NGUYỄN TRỌNG NGHĨA